

1. Convegno –Laboratorio

Insegnare la città, il territorio, l'ambiente.

Leggere, descrivere, interpretare e governare; progettare.

I grandi mutamenti degli ultimi decenni del Millennio passato, soprattutto quelli indotti dall'evoluzione tecnologica, rapida ed imprevedibile, hanno determinato la crisi degli strumenti utilizzati per capire e gestire le trasformazioni del territorio

Questa crisi ha investito in primo luogo le discipline tradizionalmente dedicate alla lettura, all'interpretazione e al governo degli insediamenti umani e degli ambienti: dalla geografia, alla sociologia, all'urbanistica, all'ecologia, alla cartografia, all'architettura.

Le ha investite in molti sensi; dal punto di vista delle tecniche disponibili (che sono divenute enormemente più potenti e versatili, ma anche più specialistiche), dei metodi di insegnamento (ed è questo uno dei “fuochi” del Convegno), dei contenuti, del loro rapporto reciproco.

Progettare le trasformazioni significa far i conti con questa crisi e costruire un “ambiente” (in senso proprio e figurato) che sia in grado di integrare discipline diverse, di costruire competenze trasversali, di saper utilizzare le tecniche più sofisticate, ma all'interno di percorsi concettuali espliciti ed intelligibili, che costruisca nuovi rapporti con i “committenti” (ed è questo un altro dei “fuochi” del Convegno: chi è il “cliente” del pianificatore nell'epoca della globalizzazione?), che garantisca equità ed eguaglianza.

Ovviamente parliamo di “cliente” in senso improprio, per definire l'insieme dei soggetti che sono committenti o destinatari dei processi di pianificazione e progettazione, sia pubblici che privati, sia alla scala di micro-ambito che di area o regionale.

Insegnare il progetto urbano, territoriale ed ambientale sia nella scuola di base, che in quella superiore, che all'Università significa far i conti con queste questioni, dare una risposta a queste domande.

Una risposta tanto più necessaria dopo le varie Riforme dei diversi ordini di studio, che impongono la necessità di costruire percorsi verticali di apprendimento, di rafforzare il carattere interdisciplinare dell'insegnamento, di ri-definire i contenuti disciplinari di molte, materie a partire dalla geografia il cui statuto è stato messo in discussione, anche alla luce delle grandi innovazioni degli ultimi anni.

Il Convegno – Laboratorio – che sarà affiancato dalla Prima Conferenza nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea di Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale – è rivolto in primo luogo agli insegnanti della scuola di base e superiore, ai docenti universitari ed ai tecnici degli Enti pubblici e si articolerà in una serie di *atelier* tematici e di “lezioni magistrali”.

Gli *atelier* forniranno strumenti di formazione e di aggiornamento certificati per il personale docente e i tecnici e avranno valore come crediti formativi per gli studenti universitari.

Il Convegno, con docenti e *tutor* internazionali che coordineranno gli *atelier* prevede la partecipazione di diverse centinaia di docenti, tecnici e studenti di ogni parte di Italia.

Sarà organizzato in collaborazione con altri Atenei e Centri di Ricerca e con Associazione del settore.

Il Convegno si svolgerà ad Alghero dal 9 al 12 Novembre 2004.

Programma di massima

9 Novembre mattina

Assemblea Nazionale

dei Presidi e dei Presidenti di Corso di Laurea di Pianificazione Territoriale e dei Direttori Dipartimenti di Pianificazione

9 Novembre pomeriggio

Introduzione dei temi del Convegno

Lezioni Magistrali

L'etica del progetto

Il progetto e le tecniche

Il progetto e la partecipazione

10 Novembre mattina

Atelier paralleli

Storia degli insediamenti

Città e ambiente

Lo sviluppo sostenibile e la pianificazione territoriale

10 Novembre pomeriggio

Atelier paralleli

Storia degli insediamenti

Città e ambiente

Lo sviluppo sostenibile e la pianificazione territoriale

11 Novembre mattina

Atelier paralleli

Una città per tutti

Le discipline del progetto e le loro relazioni

Progettare a scale diverse

Tecnologie e progetto territoriale

11 Novembre pomeriggio

Atelier paralleli

Una città per tutti

Le discipline del progetto e le loro relazioni

Progettare a scale diverse

Tecnologie e progetto territoriale

12 Novembre mattina

Resoconto dei lavori di tutti gli atelier

e discussione

12 Novembre pomeriggio

Tavola rotonda conclusiva:

Come si insegna la città. Il territorio, l'ambiente

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.